Le Cnam

L’INSTITUTION Cnam

Visuels du bandeau supérieur en relation avec le thème de la page

Texte supérieur droit : Un acteur engagé au service de la promotion sociale

Contenu central

**Historique**

*« Je viens vous proposer les moyens de perfectionner l’industrie nationale avec la création d’un Conservatoire pour les arts et métiers où se réuniraient tous les outils et machines nouvellement inventés ou perfectionnés. »*

C’est par ces mots qu’en 1794 l’Abbé Grégoire s’adressa aux députés de la République lors de la création du Conservatoire national des arts et métiers. Plus de deux siècles après, les principes fondateurs du Cnam demeurent toujours les mêmes :

Promouvoir la performance professionnelle

Centré sur les attentes du monde professionnel, le Cnam contribue à actualiser et à adapter les savoir-faire des salariés et des entreprises. Conçues et actualisées par des équipes mêlant des enseignants-chercheurs et des professionnels expérimentés, les formations du Cnam mettent l’accent sur ce qui évolue dans les métiers, sur les compétences et les technologies qui innovent. Elles privilégient l’approche pratique et l’expérience concrète ainsi que l’échange entre adultes.

Assurer l’égalité des chances et accompagner le mérite

En affirmant le droit pour chacun de se former tout au long de sa vie, le Cnam va à l’encontre d’une vision figée de la société visant à classer de manière définitive les personnes en fonction de leur niveau d’études initiales. A tout moment de sa vie, en venant au Cnam, chaque adulte peut modifier sa trajectoire. A une seule condition : en avoir la volonté et se donner les moyens d’apprendre.

Ouvert à tous, sans condition de diplôme ou d’âge, le Cnam a pour mission d’accompagner et de reconnaître le mérite.

Répondre au profil et au parcours de chacun

Le Cnam permet à chaque adulte d’individualiser sa formation en fonction de son profil, de ses objectifs et de ses contraintes.

Organisées sous forme de modules, les formations du Cnam peuvent être suivies pour une très courte durée, accumulées progressivement pour accéder à un diplôme, interrompues et reprises à tout moment, suivies le soir, en journée ou à distance. En reconnaissant les acquis professionnels et les acquis issus d’autres formations, le Cnam permet également de raccourcir le temps de formation.

Contribuer au développement des entreprises et des territoires

Accessible sur tout le territoire français (lien vers carte du réseau), le Cnam offre la possibilité de débuter une formation à un endroit et de la poursuivre ailleurs avec la même garantie de qualité. Complété par un dispositif innovant de formation et de services à distance, le réseau Cnam permet à chaque adulte d’accéder à une large palette de formations professionnelles quel que soit son lieu de résidence. Chaque centre Cnam répond aux besoins spécifiques des bassins d’emploi et des entreprises locales.

Pour en savoir plus (lien vers <http://presentation.cnam.fr/histoire-projet/>)

**Ses missions**

Le Cnam est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, régi par le décret n°88-413 du 22 avril 1988 modifié. Doté du statut de grand établissement, le Cnam est placé sous la tutelle du ministre chargé de l'Enseignement supérieur.

Ses trois missions sont la formation professionnelle supérieure tout au long de la vie, la recherche technologique et l'innovation, et la diffusion de la culture scientifique et technique.

Consacré à la formation professionnelle supérieure tout au long de la vie, le Cnam dispense des formations ouvertes à tous ceux (salariés, demandeurs d’emploi, travailleurs indépendants, jeunes en contrat d’alternance, etc.) qui souhaitent actualiser leurs connaissances, perfectionner leurs compétences, ou acquérir un diplôme.

Il propose une offre de formation (lien vers page *l’offre nationale*) à finalité professionnelle marquée, nourrie par la recherche, correspondant au standard européen, dans les domaines des sciences industrielles, des technologies de l’information, du management et de la société.

Ces formations débouchent sur des diplômes nationaux d'enseignement supérieur, du niveau bac+2 aux diplômes d'ingénieur et de 3e cycle, des titres professionnels de niveau III, II et I habilités par la Commission nationale des certifications professionnelles (CNCP) ou des certificats d’établissement ciblés sur des compétences bien identifiées.

Le Cnam propose des modalités de formation compatibles avec une activité professionnelle (cours du soir et du samedi, cours groupés en journée, formation ouverte et à distance (FOD) avec tutorat, contrats de professionnalisation).

L’organisation des formations en unités d’enseignement (UE) capitalisables permet à chacun de bâtir un parcours modulaire et individualisé, diplômant ou non, et de progresser à son rythme. Pour aider les adultes et les jeunes à réussir, le Cnam met aussi à leur disposition toute une gamme de services : accueil, information, conseil individuel à l’orientation, mise à niveau, centre de ressources et d’appui pédagogique, validation des acquis de l'expérience, bilan de compétence, techniques de recherche d’emploi, bibliothèques et centres de documentation spécialisés…

Fort de son expérience en matière d’ingénierie de formation, le Cnam s’adresse également aux entreprises, organisations et collectivités territoriales auxquelles il apporte des réponses adaptées sous forme de stages intra ou interentreprises ou de prestations de conseil-ingénierie et d'expertise.

Enfin, le Cnam participe à la recherche technologique et promeut l'innovation autour de laboratoires et de plates-formes intéressant scientifiques et industriels. Il participe aussi à la diffusion de la culture scientifique et technique, en particulier à Paris grâce à son [Musée des arts et métiers](http://www.arts-et-metiers.net/), à sa [bibliothèque](http://bibliotheque.cnam.fr/) et, dans son réseau régional, avec des expositions, manifestations et conférences destinées au grand public.

Pour en savoir plus (lien vers <http://presentation.cnam.fr/missions/>)

**Son organisation**

Le Cnam est organisé en deux écoles dénommées Sciences industrielles et technologies de l’information (Siti) et Management et société (M&S). Chacune de ces écoles est constituée de différentes composantes opérationnelles :

• des départements, qui fédèrent des compétences pédagogiques et scientifiques autour d’un ensemble cohérent de domaines professionnels ;

• des laboratoires, qui rassemblent les activités de recherche coordonnées autour d’une thématique scientifique, et pouvant être soit intégrés dans un département, soit directement rattachés à l’école ;

• et des structures spécifiques, qui sont chargées de conduire des actions transverses, inter ou intra-école, en mobilisant les moyens de plusieurs composantes. C’est le cas de l’École d’ingénieurs du Cnam (EICnam) ou de la structure Communication langues étrangères.

Ecole Management et Société

**7 départements**, organisés en unités en unités de formation (UF) et centrés sur des domaines professionnels bien identifiés :

• Comptabilité, contrôle, audit

• Économie, finance, banque, assurance

• Management, innovation, prospective

• Droit, travail, santé, intervention sociale

• Travail, orientation, formation

• Culture, information, technique et société

• Villes, échanges, territoires

**6 unités de recherche** (UR), dont quatre laboratoires directement rattachés à l’école :

• Histoire, technique, technologie, patrimoine (HTTP)

• Centre de recherche sur la formation (CRF)

• Laboratoire interdisciplinaire pour la recherche en sciences de l’action (Lirsa)

• Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (Lise)

**2 structures spécifiques**, qui ont vocation à travailler avec les deux écoles :

• Communication langues étrangères

• Cnam conseil formation (CCF)

Ecole Sciences industrielles et technologies de l’information

**7 départements** organisés en unités de recherche et de formation (URF) et centrés sur des domaines professionnels bien identifiés :

• Chimie, alimentation, santé, environnement, risque

• Électronique, automatique, systèmes

• Ingénierie de la construction et énergétique

• Ingénierie mathématique

• Informatique

• Ingénierie des systèmes mécaniques et électrotechniques

• Mesure, analyse, qualité, ingénierie des matériaux

**8 unités de recherche** (UR), dont deux laboratoires directement rattachés à l’école :

• Centre d’étude et de recherche en informatique et communications (Cedric)

• Laboratoire commun de métrologie LNE-Cnam (LCM)

**3 structures spécifiques** directement rattachées au directeur :

• École d’ingénieur du Cnam (EiCnam)

• Collège de professionnalisation scientifique et technique

• Centre d’actualisation des connaissances et d’expertise

Etablissement public national en réseau, dont le siège est à Paris, le Cnam se compose de 28 centres régionaux associés avec leurs quelques 150 centres d’enseignement. Cette implantation territoriale assure une large diffusion des enseignements en [France métropolitaine et ultramarine](http://regions.cnam.fr/repertoire/), ainsi qu'en [Europe et à l'étranger](http://international.cnam.fr/le-cnam-dans-le-monde/).

Les centres Cnam implantés en région assurent, en partie ou en totalité, les mêmes formations que l’établissement public parisien. La coordination pédagogique nationale permet de garantir la qualité des contenus pédagogiques et des enseignements sur l’ensemble du territoire. L’établissement public délivre l’ensemble des diplômes. Ce dispositif unique favorise la mobilité personnelle et professionnelle : on peut démarrer un parcours de formation à Montpellier, le compléter à Bordeaux et l’achever à Paris.

Aujourd’hui, le Cnam est signataire de 135 accords de coopération internationale dans le cadre de programmes de recherche ou de formation. Au total, ces partenariats émanent d’environ 40 pays du monde entier. Dans chacun de ces pays, le Cnam s’appuie sur l’expertise de partenaires nationaux pour mieux ajuster ses enseignements aux spécificités locales.

Pour en savoir plus (lien vers <http://presentation.cnam.fr/organisation/>)

**Ses formations**

Le public du Cnam est très hétérogène, tant par sa situation professionnelle que par ses motivations : salarié en recherche d’une promotion sociale, demandeurs d’emploi souhaitant faciliter sa réinsertion professionnelle, personnes en reconversion ou cherchant à parfaire ses connaissances dans un domaine particulier… **Dans la plupart des cas c’est une démarche individuelle qui conduit à suivre des enseignements au Cnam**, même lorsque ces enseignements sont dispensés dans le cadre de la formation continue (et donc le plus souvent pris en charge financièrement par l’entreprise ou dans le cadre d’un CIF ou d’un autre dispositif de financement).

**La structuration de l’offre de formation et l’organisation pédagogique sont bien adaptées à cette démarche individuelle**.

Au Cnam, vous avez la possibilité de construire votre parcours à la carte. Que la finalité soit d’obtenir un diplôme, d’acquérir des connaissances ou de développer des compétences, l’offre de formations proposée par le Conservatoire permet une grande flexibilité pour organiser votre cursus en tenant compte de vos impératifs personnels et professionnels.

Une offre de formation modulaire

La base des parcours certifiants et diplômants proposés par le Cnam est constituée d’unités capitalisables permettant une individualisation des parcours. L’élève peut ainsi adapter le volume et la durée de sa formation en fonction de son projet de formation et des contraintes de son activité professionnelle voire personnelle. De ce fait, la délivrance d’une certification est fonction de ses projets et capacités d’investissement. Ces enseignements modulaires sont délivrés majoritairement en cours du soir mais l’évolution des temps de travail et des demandes de formation conduisent le Cnam à proposer de plus en plus des enseignements dans la journée. De la même manière, le Cnam développe également une offre de formation continue, avec prise en charge par les entreprises et des organismes paritaires. Cette offre s’inscrit également en partie dans les parcours certifiants et diplômants de l’établissement.

Prise en compte de l’expérience professionnelle de ses publics.

Le Cnam, par l’organisation de ses formations, a toujours cherché à prendre en compte et reconnaître l’expérience professionnelle de ses élèves pour la délivrance des diplômes et certificats. Le dispositif de validation des acquis du Cnam se positionne comme une offre de services intégrée dans l’offre de formation de l’établissement. Il s’appuie sur un accompagnement personnalisé par une équipe de conseillers du réseau. Il permet aux personnes :

* d’obtenir un diplôme totalement ou certaines de ses unités d’enseignement en justifiant ou d’une expérience professionnelle ;
* de valider les études faites en dehors du Cnam (en France ou à l’Etranger) ;
* d’accéder à un diplôme en justifiant d’acquis professionnels pour être dispensé des pré-requis exigés.

Pour en savoir plus (lien vers page la validation des acquis)

Recours aux technologies du numérique**.** L’usage des technologies d’information et de communication s’est généralisé dans l’établissement et son réseau au cours des dix dernières années, diminuant notablement les contraintes de présence physique des élèves. Ainsi, près d’un élève sur trois suit aujourd’hui au moins une partie de sa formation à distance en prenant appui sur les technologies du numérique. La proportion a crû très sensiblement au cours des dernières années. Dans le respect de la qualité des formations dispensées, les usages autour de ces technologies se diversifient : enseignement tout à distance, enregistrement vidéos, chat, visioconférences, etc.

Pour en savoir plus (lien vers page la plateforme Pleiad)

Une offre de formation abondante et structurée

L’offre diplômante et certifiante est structurée en 2 cycles de formation :

* les diplômes structurants du **premier cycle** sont la licence et la licence professionnelle ;
* le diplôme intermédiaire du premier cycle est, en règle générale, un titre professionnel RNCP de niveau III (Bac+2) voire un DUT ;
* les diplômes structurants du **deuxième cycle** sont le master et le diplôme d’ingénieur – conférant le grade de master ou le titre professionnel RNCP de niveau I (Bac+5) ;
* le diplôme intermédiaire du deuxième cycle est un titre professionnel RNCP de niveau II (Bac+4).

En complément aux diplômes et titres, le Cnam propose des formations plus courtes, sanctionnées par des certificats d’établissement (certificat professionnel, certificat de compétence, certificat de spécialisation). Les certificats sont destinés à un public de niveau bac (certificat professionnel) ou de niveau bac+2 (certificat de compétence) :

* les crédits obtenus avec un certificat professionnel sont capitalisables pour l’obtention d’un diplôme intermédiaire du premier cycle ;
* les crédits obtenus avec un certificat de compétence ou de spécialisation sont capitalisables pour l’obtention d’un diplôme intermédiaire de deuxième cycle.



Le Cnam propose, dans ces deux cycles de formation, divers types de certifications et diplômes qui s’articulent autour de 4 grandes familles pour une meilleure lisibilité sur le marché du travail :

Les diplômes LMD

le Cnam propose des diplômes au format licence/master/doctorat (LMD) qui correspondent respectivement à Bac +3, Bac+5, Bac +8. Vous pouvez préparer une licence ou un master. Chaque licence ou master se décline ensuite en mentions, spécialités et parcours.

Les titres professionnels

Les titres inscrits au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) ou diplômes homologués type LMD sont des titres labellisés et reconnus par l’Etat comme des formations et titres réellement professionnels. À chaque diplôme correspondent un niveau de qualification et des débouchés spécifiques.

Les diplômes d’ingénieur

Le Cnam est l’un des principaux acteurs de la formation continue diplômante d’ingénieurs en France. L’école d’ingénieur du Cnam (EICnam), regroupe l’ensemble de ses filières. La certification, soumise au contrôle de la CTI (Commission des titres d’ingénieur) et attestée par un titre d’ingénieur diplômé, confère le grade de master.

Les certificats d’établissement

Ces formations courtes permettent notamment de satisfaire les besoins en formations qualifiantes directement opérationnelles exprimés par les entreprises et les salariés.

De plus, pour faire face à la hausse généralisée des qualifications et à l’internationalisation des marchés du travail et de la formation auxquels se trouvent confrontés ses publics, il inscrit son offre de formation dans le cadre du processus d’harmonisation européenne. A ce titre, il intègre les objectifs européens de mobilité, notamment en décrivant la totalité de ses formations, et des diplômes auxquels elles conduisent par le système des crédits cumulables et transférables (ECTS).

En adoptant ce schéma de structuration de l’offre de certification, le Cnam a mis en place un dispositif cohérent avec le cadre européen des certifications pour l’éducation et la formation tout au long de la vie, récemment adopté par le Parlement européen, qui lui permet de développer des réponses adaptées aux demandes et caractéristiques de ses publics.

En effet, avec un système d’entrées/sorties à chaque niveau, qui s’articule et complète le système d’unités capitalisables, le Cnam permet à ses publics de suivre et de valider des formations relativement courtes et de pouvoir mieux articuler leurs projets professionnels et de formation « tout au long de la vie ».

Les diplômes proposés par le Cnam sont accrédités (habilités, enregistrés, labellisés) par une institution extérieure à l’établissement : DGES1 pour les LMD2 et les diplômes d’Etat, CNCP3 pour les RNCP4, CTI5 pour les diplômes d’ingénieur, CGE6 pour les mastères spécialisés.

1 [Direction Générale de l'Enseignement Supérieur](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/)

2 Licence, Master, Doctorat

3 [Commission Nationale de la Certification Professionnelle](http://www.cncp.gouv.fr)

4 Répertoire National des Certifications Professionnelles

5 [Commission des Titres d’Ingénieur](http://www.cti-commission.fr/)

6 [Conférence des Grandes Ecoles](http://www.cge.asso.fr/)

A droite

encadré : Le Conservatoire national des Arts de Métiers est un établissement public de l’enseignement supérieur français. Il a été crée par un décret de la Convention du 10 octobre 1794 par l’Abbé Henri Grégoire (1750-1831).

Sa vocation : « enseigner à tous et en tout lieu ».

Son siège social est à Paris au 295, rue Saint-Martin avec son [Musée](http://www.arts-et-metiers.net/) et sa [grande bibliothèque](http://bibliotheque.cnam.fr/).

Encadré : le réseau Cnam (carte Métropole-DOM TOM)

Encadré : le Cnam en chiffres (80.000 inscrits sur le territoire national chaque année et près de 10.000 à l’étranger ; 1375 unités d’enseignement ; 337 diplômes, titres et certificats, environ 7.000 diplômés par an ; un tiers est inscrit en formation à distance)

lien vers le Cnam en image

LE CENTRE REGIONAL

Visuels du bandeau supérieur en relation avec le thème de la page

Texte supérieur droit : LA FORMATION PROFESSIONNELLE SUPERIEURE AU SERVICE DE LA COMPETITIVITE DE LA REUNION

Contenu central

**Présentation**

Le centre régional du Cnam de La Réunion a été créé en 2002.

Aujourd’hui, le centre de La Réunion, anime un réseau de trois implantations (centres d’enseignement, antennes ou formations conduites en partenariat) sur le territoire régional, réparties pour couvrir de manière homogène l’espace géographique.

Le centre régional du Cnam s’inscrit localement dans le paysage de la formation professionnelle continue et à ce titre s’adresse aux personnes exerçant une activité professionnelle (salariés, professions libérales, gérants) ou aux personnes en recherche d’emploi.

Comme la majeure partie des centres régionaux métropolitains et ultramarins, le centre de La Réunion propose à ses publics, parmi le catalogue national du Conservatoire, un ensemble de choix de formations qualifiantes, certifiantes et diplômantes qui correspondent aux réalités économiques et aux attentes des entreprises locales. (lien champs d’intervention)

Au centre régional de La Réunion, se sont près de 600 résidents et 300 élèves à distance qui s’inscrivent dans nos parcours de formation animés par une équipe pédagogique de plus de 70 enseignants dont la grande majorité sont issus du monde professionnel.

Insérer les coordonnées du centre régional au Port, St Louis et St Benoît + plans d’accès

**Organisation régionale**

Le Cnam à La Réunion

Organigramme du centre régional (animation : photos de l’équipe et descriptif apparaît lors du passage de la souris sur la partie de l’organigramme concernée)

L’équipe pédagogique

Photos et fonctions – responsabilités pédagogiques

Le Cnam dans la zone Océan Indien

Le Cnam est aussi présent à Madagascar, Mayotte et Maurice.

Madagascar

Centre Cnam d’Antananarivo

Maison des Produits

67 Ha

Antananarivo, 101

+261.20 24 520 86

agce.cnam\_antananarivo@yahoo.fr

Centre Cnam de Toamasina

5, rue du Commerce

BP 492

Toamasina, 501

+261 20 53 337 95

agce.cnam\_toamasina@yahoo.fr

Centre Cnam de Mahajanga

Lot 137 Plle 575

Ambovalana

Avenue des Comores

Mahajanga, 401

+261 20 62 226 61

cnam\_mga@yahoo.fr

Mayotte

Xxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxx

Maurice

Centre Cnam d'Ebène

51, Ebène Cybercity

Le Reduit, Mauritius

+230 466 60 60

ketsia@eiilm.org

**Champs d’intervention**

Le centre régional propose des formations dans des **domaines très variés**

Lister les domaines de formation de la façon la plus exhaustive possible

Pour en savoir plus (lien vers l’offre régionale)

Le Cnam avec son temps

Le centre régional du Cnam déploie son offre de formations à distance en plaçant les nouvelles technologies au service de la pédagogie et de l’enseignement supérieur en permettant à ses publics de se former à son rythme sans contraintes de lieu et de temps.

Pour en savoir plus (lien vers la formation ouverte à distance)

Des formations adaptées aux dispositifs actuels

Il met en œuvre des méthodes d’enseignement adaptées aux textes actuels en vue d’obtenir un diplôme et d’acquérir ou développer des compétences(Congé Individuel de Formation, Droit Individuel à la Formation, contrat de professionnalisation, période de professionnalisation, …)

Pour en savoir plus (lien vers financement de la formation)

Validez vos acquis avec le Cnam

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Des formations courtes à la carte

Des stages intra-entreprise sur mesure et stage de perfectionnement inter-entreprise…. UE qui peuvent être déclinées en stage courts

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Une équipe de conseillers à votre écoute

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Actions et projets**

*La promotion supérieure du travail* (logos Région et Europe)

Dans le cadre de son contrat d’objectifs avec le Conseil régional de La Réunion, l’offre de services du Cnam vise la « promotion supérieure du travail », et se structure autour de formations diplômantes dans le cadre des validations suivantes : parcours Ingénieurs, cursus LMD (Licence-Master-Doctorat) ; titres de niveaux III, II et I inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ; diplômes et titres d’établissement.

La mise en œuvre opérationnelle de cette offre répond naturellement à la diversité des besoins des publics par des modalités pédagogiques différenciées :

* en présentiel dans le cadre de cours du soir, formations hors temps de travail (HTT), mais également en journée ou en temps ouvrable (TO) ;
* en formation ouverte à distance (FOD) dans un strict respect de la qualité de l’offre notamment en mettant en place un accompagnement spécifique des personnes inscrites.

*Développer l’esprit d’entreprendre* (logos CMAR et CNE Réunion)

Il existe à La Réunion un réseau de compétences en matière d’accompagnement des « entreprenants », et le Cnam, au regard de sa pratique et de l’expérience acquise dans ces domaines se positionne comme un acteur incontournable.

Dans le cadre du partenariat signé par le Cnam avec l’Assemblée permanente des chambres de métiers et de l’artisanat (APCMA) depuis le 19 juin 2009, le Cnam de La Réunion et la Chambre Régionale des Métiers et de l’Artisanat ont mis conjointement en place le Titre RNCP niveau III Entrepreneur de la petite entreprise – option développeur d’activités pour l’année 2010-2011. L’enjeu est aujourd’hui de proposer une déclinaison à l’échelle de la région, qu’il s’agisse de former des jeunes (apprentissage ou professionnalisation) à la dimension entrepreneuriale pour porter et conduire un projet d’entreprise, de les former à la future reprise d’une entreprise existante, ou encore de proposer des axes de formations de type entrepreneurial aux proches collaborateurs du dirigeant d’entreprise. Cela se traduirait par la mise en place de la Licence professionnelle Management des organisations et les options de créateur et repreneur d’entreprise pour le Titre RNCP III.

*Œuvrer pour la lutte contre l’illettrisme* (Logos Cnam, Université, Pipangaï, l’Iloi, école des Beaux Arts, CCIR)

La FAC (Faculté des Autodidactes et des Cadres), association loi 1901, se veut être, un outil opératoire pour l’éducation citoyenne, au service de la diversité culturelle, favorisant ainsi le « bien vivre ensemble ». Son but est de promouvoir la formation permanente de manière à permettre à tout un chacun, à tout instant de sa vie de s'inscrire dans un parcours d'insertion et de réussite professionnelle et culturelle. Dans le cadre de ses attributions, la FAC dont les membres du Conseil d’Administration sont représentés par le Centre régional du Cnam, l’Université de la Réunion, le studio d’animation Pipangaï Production, l’Iloi (Institut de l’image de l’océan indien), l’école des Beaux Arts, la CCIR, conduit un projet de serious game et création d’outils informatisés de lutte contre l’illettrisme.

*Mutualiser ses ressources pour un objectif commun* (Logos Cnam Réunion IRTS)

Le Cnam de La Réunion et l’IRST travaillent sur la mutualisation de leurs ressources pour la mise en œuvre d’une formation commune à ses deux publics, sur le thème de la « Médiation ».

*Faciliter l’insertion des jeunes publics* (logos INTEC, EICnam)

Avec son projet de création d’un CFA régional interprofessionnel supérieur (CFA RIS), le Cnam à La REUNION souhaite mettre en place, avec ses partenaires, des filières de formation supérieure par l’apprentissage. Notre futur CFA régional interprofessionnel supérieur aura pour vocation d’accueillir des apprentis, qui prépareront les diplômes suivants :

* Diplôme de comptabilité et de gestion,
* Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion,
* Licence professionnelle des Métiers de la Comptabilité
* Diplôme d’ingénieur en informatique
* Mastère en Ressources Humaines

Cette activité sera réalisée dans le cadre de partenariats pérennes avec les différents acteurs et filières concernés, dont l’Ordre régional des experts-comptables et l’Ecole d’Ingénieurs du Cnam.

*Favoriser les compétences de ses collaborateurs* (logos d’entreprises partenaires…)

En proposant un large panel de formations courtes et autres stages de perfectionnement en inter et intra-entreprises s’inscrivant dans les dispositifs de financement adaptés tel que le DIF (Droit Individuel à la Formation - lien vers DIF sur la page financement de la formation), le Cnam œuvre en faveur de la demande des entreprises qui cherchent à développer les compétences de ses collaborateurs. Ces formations qui couvrent un vaste champ de domaines professionnels correspondent aux préoccupations premières des entreprises régionales.

A droite

encadré : l’offre de formation à La Réunion (lien vers l’offre régionale)

encadré : guide de l’auditeur

encadré : 1 témoignage

encadré : demande de renseignements (lien vers formulaire)

lien vers le Cnam en image

LE RESEAU CNAM

Lien vers la page : <http://regions.cnam.fr/repertoire/>

Nos formations

L’OFFRE NATIONALE

Lien vers la page : <http://portail-formation.cnam.fr/portail-de-la-formation-leader-de-la-formation-professionnelle-superieure-accueil-248845.kjsp?RF=porform>

L’OFFRE REGIONALE

Visuels du bandeau supérieur en relation avec le thème de la page

Texte supérieur droit : Actualiser ses connaissances, acquérir de nouvelles compétences ou obtenir un diplôme

Contenu central

**Mode d’emploi**

Déroulement d’une UE

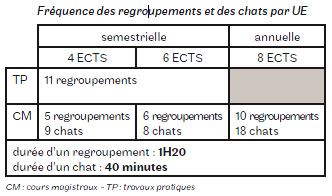
La plupart des formations du centre régional sont assurées hors temps de travail (HTT), du lundi au vendredi soir (entre 17h et 21h), et le samedi matin de 8h à 12h pour l’anglais.

Les unités d’enseignement du Cnam sont semestrielles et chaque semestre est indépendant. Le premier semestre s’étend de la rentrée de septembre jusqu’au mois de février. Le second semestre couvre la période suivante de mars à juin.

Pour chaque UE, vous utilisez, en alternance avec des séances de regroupement pédagogique en présentiel (au centre régional du Port) ou en visioconférence (depuis les sites de St Louis et St Benoît), des ressources médiatisées. Un accompagnement tuteuré sur la plate-forme Plei@d est assuré par l’enseignant.

**La présence de l’élève à au moins 2 regroupements par UE et par semestre est obligatoire (quel que soit le centre d’enseignement).**

Selon que les cours sont organisés en cours magistraux (CM) ou en travaux pratiques (TP), le nombre de séances de regroupement et de chats programmés varie sur l’ensemble du semestre (voir tableau ci-après).



Chaque UE valide un certain nombre de crédits ECTS (european credits transfert system) et un crédit ECTS représente en moyenne 30 heures de formation (dont 10 heures de travail tuteuré et 20 heures de travail personnel). Une UE représente en moyenne un volume de 40 à 60 heures tuteurées et se déroule sur un semestre.

Dans des conditions optimum, une UE requiert entre 6 et 8 heure de travail personnel par semaine.

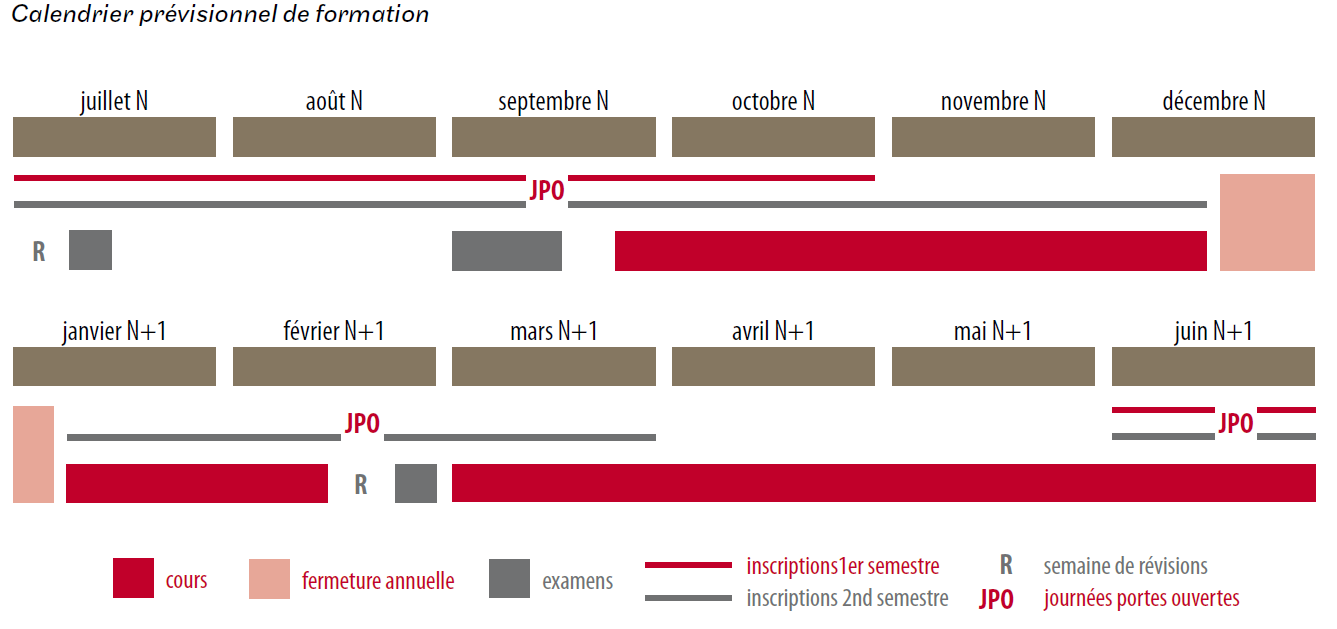
Conditions de délivrance des diplômes

La délivrance d’un diplôme ou d’une certification par l’établissement national du Cnam est soumise aux conditions suivantes :

* posséder le diplômes et/ou les niveaux de pré-requis nécessaires (ou réaliser une démarche de validation – lien vers validez vos acquis*)*,
* avoir validé toutes les unités d’enseignement et unités d’activité (projets, mémoires…) qui composent le cursus,
* justifier de l’expérience professionnelle exigée dans le diplôme visé (sous forme de rapport d’activité professionnelle ou de stage complémentaire si l’expérience n’est pas suffisante),
* justifier du niveau d’anglais requis (uniquement pour certains diplômes) en ayant passé avec succès le test Bulats (lien vers test Bulats).

Calendrier de l’année universitaire

*Reproduire ce type de calendrier* ***(supprimer les JPO de février)***



Pour en savoir plus, voir le guide de l’auditeur (lien vers le guide)

**Le test Bulats**

Le test d’anglais choisi par le Cnam pour valider la qualification en anglais exigée pour l’obtention de certains diplômes est le test Bulats (Business Language Testing Service) de l’Université de Cambridge (GB).

Ce test est le même pour tous les candidats du réseau Cnam.

Il dure 2 heures : 1 heure de compréhension orale et 1 heure de compréhension écrite sous forme de QCM. Il teste la compréhension orale, la compréhension de l’écrit et la maîtrise lexicale et grammaticale de la langue en anglais de l’entreprise.

Seuls les auditeurs qui suivent une formation d’anglais ou dont le cursus requiert la validation par le test Bulats sont autorisés à s’inscrire à l’examen.

Préparation à l’examen

Le test est annuel. Il y a deux sessions, la première en juillet et la session de rattrapage en septembre pour les personnes ayant échoué à la première session.

Le centre régional du Cnam de La Réunion vous permet de vous inscrire à des cours d’anglais de septembre à juin pour vous préparer au test. Ces cours d’anglais sont facultatifs mais fortement recommandés selon votre niveau à l’inscription et le niveau exigé dans le diplôme visé.

Ces cours d’anglais se déroulent le samedi matin selon les groupes :

* DEBUTANT : de 8h00 à 10h00 de septembre à juin ;
* INTERMEDIAIRE : de 10h00 à 12h00 de septembre à juin ;
* AVANCE : de 10h00 à 12h00 de mars à juin uniquement

Ces cours d’anglais peuvent être suivis au centre régional du Port ou depuis le centre d’enseignement de Saint-Louis.

Inscription au test et aux cours d’anglais

Vous devrez vous inscrire auprès du service des inscriptions du centre régional du Port dès le début de l’année universitaire durant laquelle vous souhaitez valider le test Bulats.

A l’inscription, vous passerez un test de positionnement (prévoir 15 à 20 minutes sur place, les résultats sont immédiats) pour déterminer quel groupe vous pourrez intégrer si vous choisissez de suivre les cours d’anglais dispensés par le Cnam.

* **Test bulats : date limite des inscriptions, 30 avril 2012**
* **Cours d’anglais DEBUTANT et INTERMEDIAIRE : date limite des inscriptions, 31 octobre 2011**
* **Cours d’anglais AVANCE : date limite des inscriptions, 31 mars 2012**

Le coût est de 42 € pour passer le test et les cours d’anglais sont tarifés sur la base de 4 crédits ECTS par module et par semestre (se rapprocher du service des inscriptions pour de plus amples renseignements).

Ressources

Si vous vous inscrivez aux cours d’anglais dispensés par le Cnam, des ouvrages d’exercices de préparation seront mis à votre disposition (CD-Rom inclus).

La location de l’ouvrage coûte 10 € par semestre et un chèque de caution de 50 € vous sera demandé (non encaissé et restitué lors du retour en bon état de l’ouvrage prêté).

Dispense

Une demande de dispense (<http://anglais.cnam.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=1295877019559>) doit être remplie et retournée au service VES (Validation des Etudes Supérieures) de votre centre régional du Port qui se chargera de la transmettre au Service Communication en Langues Etrangères de Paris pour avis, accompagnée des pièces justificatives certifiées conformes par vos soins.

Examen

La date d’examen vous sera communiquée par le service de la scolarité du centre régional.

Vous recevrez une convocation par courrier postal 1 mois avant le début de l’épreuve. Il vous appartient de faire le nécessaire auprès de l’administration du centre régional en cas de changement d’adresse ou de coordonnées.

Les résultats seront publiés sur notre site Internet de façon anonyme (identifiant : votre numéro d’inscription), et l’attestation de réussite vous parviendra par courrier postal.

*Encadré*

*Au Cnam, le test n’est pas limité dans le temps et demeure valide jusqu'à l'obtention de votre diplôme. Par contre il est valable 2 ans en dehors du Cnam.*

Les niveaux du Bulats

Le niveau exigé est différent selon le diplôme préparé :

* Niveau 1:  (> 20 sur 100)  pour les candidats au DUT (Institut de Technologie), le RNCP II, la licence ;
* Niveau 2: (>40 sur 100)  pour le master (sauf master de commerce international) et RNCP I ;
* Niveau 3: ( >60 sur 100)  pour le diplôme d'ingénieur (sauf probatoire obtenu avant septembre 2007) et le master de Commerce International.

encadré : cadre européen (tableau des correspondances Cambridge et niveau européens – voir <http://anglais.cnam.fr/test-bulats/>)

sites conseillés – lien vers <http://anglais.cnam.fr/pied-de-page/sites-conseilles-152522.kjsp?RH=Examens+Anglais>

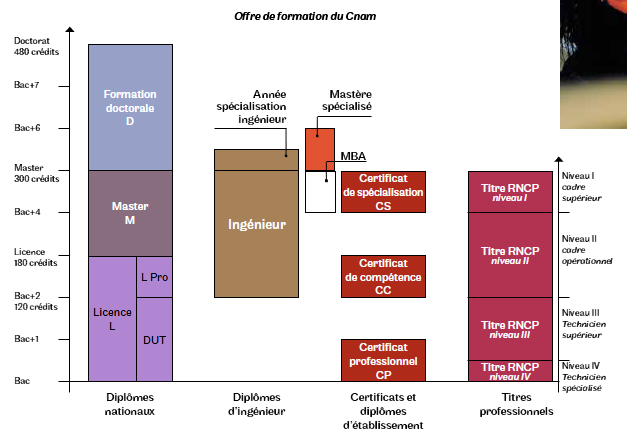
Ce que dit la loi (à définir)

Pour en savoir plus, <http://anglais.cnam.fr/test-bulats/test-d-anglais-bulats-153407.kjsp?RH=Examens+Anglais>

**Nos formations**

Visualiser l’offre diplômante du Cnam (avec liens pour chaque catégorie de diplômes, titres et certificats qui renvoie sur notre offre régionale) – une sorte de pré-filtre

L’offre diplômante et certifiante du Cnam s’articule autour de 4 grandes familles :

**

Visualiser notre offre régionale

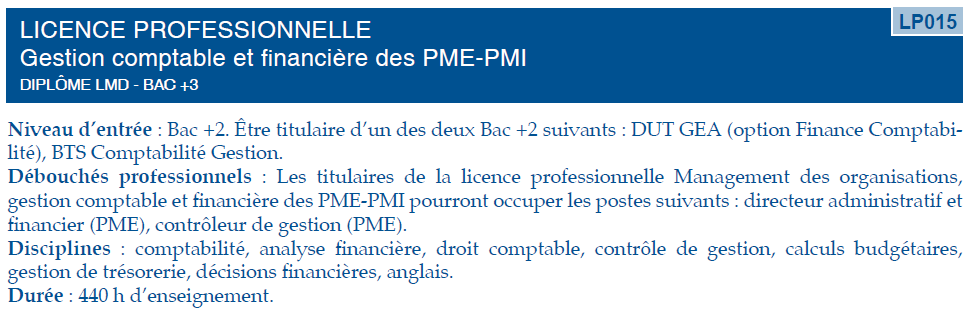
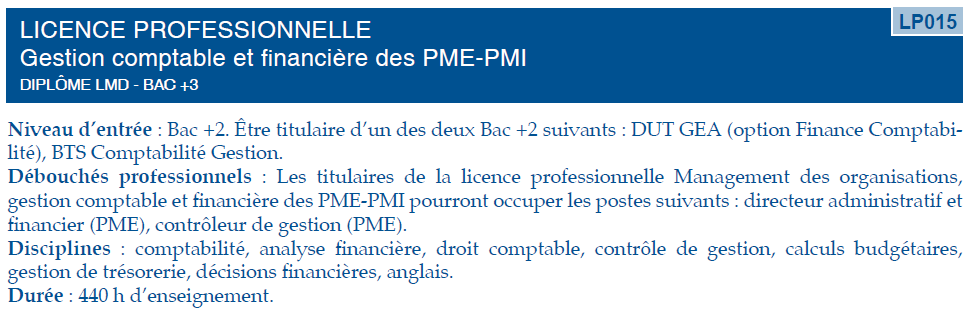
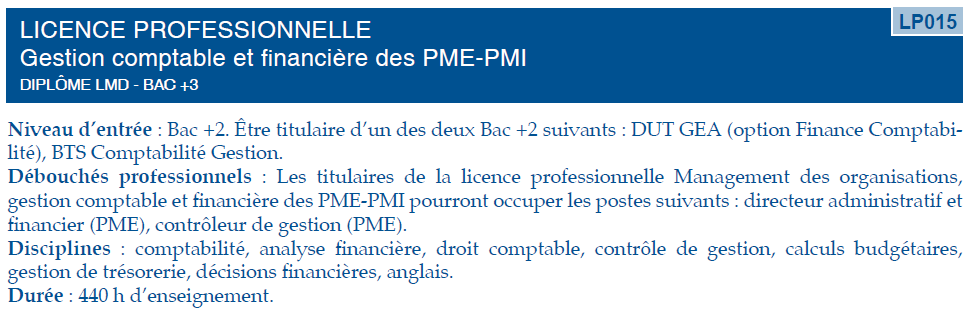
Prévoir 2 pavés (1 par école 🡪 liens vers l’offre)

Ecole Management et Société (MS)

Ecole Sciences Industrielles et Technologies de l’Information (Siti)

Dans chaque école, et par filière (psychologie, gestion, formation, informatique….), présenter l’offre en liste comme dans l’exemple ci-dessous

Lien vers fiches descriptives en cliquant dessus (prévoir un icône « fiche » ou cliquer sur l’intitulé)



Et suivantes …

**Nos unités d’enseignement**

Ecole Management et Société (MS)

Ecole Sciences Industrielles et Technologies de l’Information (Siti) – 1 tableau par école

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Code UE | Intitulé UE | Domaine (2) | Crédit ECTS (2) | Sem. (2) | Calendrier | Modalité (2) | Enseignement | Examens |  |
|  | (1) | Marketing |  | S1 | Du…au… | CM / TP | icônes | icônes | + mon panier |
|  | (1) | Comptabilité |  | S2 |  |  |  |  | + mon panier |
|  | (1) | Sociologie… |  |  |  |  |  |  | + mon panier |

Légende :



(1) L’intitulé de l’UE doit pointer vers la BDO (dans le moteur de recherche sur [www.cnam.fr](http://www.cnam.fr), taper le code UE et copier l’adresse)

(2) Prévoir un filtre pour les rubriques domaines, crédits, semestres et modalités

Enseignement :

: cours du soir en présentiel - : cours en journée en présentiel - @ : enseignement ouvert à distance - : visiocours sur Plei@d

Examens :

: examen (épreuve sur table) - : examen (dossier à rendre) - : examen (épreuve orale)

Voir mon panier (trouver une présentation simple et claire)

Récapitulatif des UE, diplômes choisis avec possibilité de supprimer du panier

Choix de la tarification

Récapitulatif financier

Demande d’envoi de devis détaillé par email

Enregistrer mon panier (pour consultation ultérieure)

**Nos stages courts**

Présentation des stages sous forme de liste classés par domaines de compétences (bureautique, droit social, immobilier…). S’inspirer de la présentation « Nos formations » avec un bref descriptif. Présélectionner selon les éléments suivants :

* Domaine ;
* Sessions (Dates de début ; Dates de fin)
* Lieux de formation (Nord, Sud) …

Lien vers fiches descriptives en cliquant dessus (icône « fiche » ou intitulé)

A droite

encadré : guide de l’auditeur

encadré : la formation à distance (lien vers le FOD)

Logo BULATS avec lien sur bulats.org (infos bulle : « entraînez-vous au test en ligne »)

encadré : demande de renseignements (lien vers formulaire)

encadré : 1 témoignage

Moteur de recherche spécifique : trouver sa formation (selon niveau de diplôme, domaines, modalités ….) exemple sur le site de Paris « Trouver sa formation »

visualiser mon panier

demande de devis (lien vers formulaire à remplir)

LA FOD

Visuels du bandeau supérieur en relation avec le thème de la page

Texte supérieur droit : le Cnam pour vous former à votre propre rythme et sans contraintes.

Contenu central

L'avance pédagogique et technique du Cnam lui permet de proposer chaque année à ses élèves le meilleur du e-learning : des centaines de formations de qualité accessibles via un environnement technique d'apprentissage simple, complet, cohérent et efficace.

## Les outils de la FOD

## La plate-forme de e-formation Plei@d

Toutes les formations à distance (FOD) du Cnam sont diffusées via Internet sur une plate-forme unique, Plei@d, qui offre aux élèves et aussi aux enseignants, un outil commun de formation à distance. Plei@d est accessible comme n'importe quel site web, son utilisation est simple et intuitive.

## Les studios de cours

Ce dispositif permet à l'enseignant de filmer et diffuser son cours sur Internet aux élèves inscrits, via la plate-forme Plei@d. Il devient alors possible de suivre à distance, en direct comme en différé, ses enseignements. Les élèves peuvent intervenir en direct dans les formations, avec le « chat » ou via la visioconférence. Le Cnam est l'établissement européen le mieux doté dans ce domaine.

## Un environnement numérique de travail

La plate-forme Plei@d propose à ses élèves des services tels que : consultation et téléchargement de ses supports de cours, accès illimité aux salons de discussions en temps réel (chats) et forums, visionnage en direct ou en différé des séances de regroupement, conférences, bibliographie, documents administratifs, statistiques de connexion…

**Un dispositif de formation souple et dynamique**

La Formation Ouverte à Distance permet un accompagnement riche et personnalisé aux élèves.

Deux grands types de modalités de formation à distance sont proposés :

* La formation totalement accessible à distance depuis n'importe quel point du territoire. La quasi-totalité de la formation s'effectue par l'intermédiaire d'Internet. Des regroupements en présentiel constituent des points clé de la formation. Dans certains cas, ils peuvent être suivis à distance. Par l'intermédiaire de la plate-forme de e-learning Plei@d, l'élève peut suivre sa formation, d'où qu'il se trouve (domicile, travail...), en direct ou en différé. Les examens de validation de l'enseignement, en revanche, s'effectuent toujours sur table (validation en vue de certificats et diplômes RNCP et d'État) dans le centre d’inscription Cnam de la région de l’élève.
* La formation en présentiel avec alternant regroupements en face-à-face pédagogique et enseignement à distance. Elle s'efforce de concilier les avantages des deux types de formation :

- elle allège la partie de la formation en présentiel au profit notamment de cours diffusés en vidéo, d'activités pédagogiques en ligne ou de travaux et recherches personnels tuteurés ;

- les regroupements sont ciblés et deviennent des moments indispensables d'explicitation, synthèse, remédiation, motivation etc.

***Les unités d’enseignements proposées au centre régional de La Réunion sont organisées selon la seconde modalité avec regroupements en soirée. Pour toute unité d’enseignement qui n’est pas proposée par le centre régional ou pour laquelle l’ouverture n’a pas été possible à défaut d’effectifs suffisants, il est possible que l’enseignement soit accessible totalement à distance via un autre centre Cnam organisateur de l’UE.***

***Pour la formation totalement accessible à distance, rapprochez-vous du centre régional de La Réunion pour connaître les modalités d’inscription ou reportez-vous à la rubrique S’inscrire (lien vers s’inscrire en FOD)***

**Votre formation en pratique**

Au quotidien, des milliers de personnes suivent leur formation à distance. Grâce à une simple connexion Internet et à la plate-forme Plei@d, ils ont à leur disposition en quelques clics tous les outils et les contenus nécessaires à leur réussite.

## Les supports de cours

Les cours sont le plus souvent organisés en séances, fixées par l'enseignant. A chaque séance correspondent des contenus, variables selon l'enseignement suivi. Les cours sont mis à disposition sous forme écrite, parfois en vidéo, ainsi que les compléments nécessaires (photos, schémas, études de cas...). Des exercices peuvent également être donnés, des indications de bibliographie, des tests, des QCM, toujours selon le choix de l'enseignant. L'élève suit ainsi un parcours pédagogique prédéterminé, qui l'aide à acquérir les connaissances et les concepts nécessaires à la validation de sa formation, tout en le préservant des contraintes des cours en présentiel.

## L'accompagnement et le suivi pédagogique

La Formation Ouverte à Distance au Cnam ne se contente pas de « dispenser » des cours. Un réel suivi pédagogique est effectué grâce aux outils d'échange, ce qui permet un ajustement permanent des contenus à la nécessité des élèves. « Chat », mail, forums privés avec l'enseignant, plages horaires de contacts téléphoniques, visioconférence : tous les moyens nécessaires peuvent être mis en œuvre pour que la personne inscrite soit accompagnée dans sa démarche d'apprentissage. C'est un élément fondamental de réussite qui n'est jamais négligé.

## Le travail collaboratif

Un élève qui suit une FOD n'est pas condamné à la solitude. En plus des contacts privilégiés qu'il entretient avec son enseignant, il développe s'il le souhaite un véritable réseau d’élèves et entre en relation avec ceux inscrits dans les mêmes unités d'enseignement. Les forums, mails, « chats » sont une mine d'informations, d'échanges, d'aide et d'accompagnement entre inscrits. Du simple « tuyau » partagé jusqu'au travail réalisé en équipe, les possibilités de collaboration sont grandes et participent au bon déroulement des apprentissages.

Pour en savoir plus (lien vers <http://foad.cnam.fr/catalogue-de-la-foad-accueil-264381.kjsp?RH=instru>)

**Notre offre FOD (a mettre en évidence : « uniquement pour les personnes résident hors de La Réunion)**

tableau de l’offre en Fod de La Réunion (on reprend le tableau de l’offre Nos UE mais seulement celles proposées en Fod – icônes @)

Ecole Management et Société (MS)

Ecole Sciences Industrielles et Technologies de l’Information (Siti) – 1 tableau par école

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Code UE | Intitulé UE | Domaine | Crédit ECTS | Semestre | Calendrier | modalité | Enseignement | Examens |  |
|  |  | Marketing |  | S1 | Du…au… | CM / TP | icônes | icônes |  |
|  |  | Comptabilité |  | S2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Sociologie… |  |  |  |  |  |  |  |

Légende :



L’intitulé de l’UE doit pointer vers la BDO (dans le moteur de recherche sur [www.cnam.fr](http://www.cnam.fr), taper le code UE et copier l’adresse)

Prévoir un filtre pour les rubriques domaines, crédits, semestres et modalités

Enseignement :

: cours du soir en présentiel - : cours en journée en présentiel - @ : enseignement ouvert à distance - : visiocours sur Plei@d

Examens :

: examen (épreuve sur table) - : examen (dossier à rendre) - : examen (épreuve orale)

A droite

encadré : Nos UE (lien vers tableau de l’offre Nos UE)

encadré : Nos diplômes et titres (lien vers tableau de l’offre Nos formations)

encadré : L’offre Fod sur le réseau (lien vers <http://foad.cnam.fr/catalogue-de-la-foad-accueil-264381.kjsp?RH=instru>)

Tarif FOD Réunion 2011-2012 : 200 € / UE

Comment s’inscrire en FOD ? (lien vers s’inscrire – partie Fod voir plus bas)

demande de renseignements (lien vers formulaire)

encadré : 1 témoignage

Ce que dit la loi (à définir)

S’inscrire

COMMENT S’INSCRIRE ?

Visuels du bandeau supérieur en relation avec le thème de la page

Texte supérieur droit : une équipe de conseillers pour définir et adapter votre parcours de formation

Contenu central

Pour vous inscrire au Cnam, vous devez être âgé d’au moins 18 ans et être engagé dans la vie professionnelle ou demandeur d’emploi. L’inscription au Cnam ne confère pas le statut d’étudiant.

**Où ?**

Les dossiers d’inscription doivent impérativement être déposés au centre régional du Port.

Centre régional du Cnam de La Réunion

18, rue Claude Chappe - ZAC 2000

97420 LE PORT

Tél. : 02 62 42 28 37 / Fax : 02 62 55 68 27

Courriel : [info@cnam.re](mailto:info@cnam.re)

**Quand ?**

De manière générale, les unités d’enseignement du Cnam sont semestrielles ce qui vous permet de vous inscrire soit une seule fois pour l’ensemble de l’année universitaire ou sur chacun des deux semestres de manière indépendante.

Attention ! Si vous optez pour l’inscription sur le premier semestre seulement il vous appartiendra de venir au centre régional au service des inscriptions avant le 31 mars de l’année en cours pour valider votre inscription sur les UE du second semestre.

**La ré-inscription d’une année sur l’autre n’est pas automatique.**

Les périodes d’inscription :

* 1er semestre : inscriptions ouvertes du 15 juin au 31 octobre 2011
* 2nd semestre : inscriptions ouvertes du 15 juin 2011 au 31 mars 2012

Au-delà de la date de clôture des inscriptions, chaque demande d’inscription fera l’objet d’une dérogation par la direction du centre régional.

**Comment ?**

1. Pour les Résidents de La Réunion

*Etape 1* : effectuer la pré-inscription en ligne (lien vers pré-inscription en ligne)

La pré-inscription en ligne ne vous engage aucunement envers le centre régional. Pour valider votre inscription définitivement, vous devez rapporter l’ensemble du dossier (voir étape 3)

*Etape 2* : effectuer vos démarches de demande de prise en charge le cas échéant (lien vers financement de la formation)

Pour toute prise en charge par l’employeur/Opca, ou un organisme tiers, une attestation écrite de prise en charge vous est demandée. (télécharger le formulaire)

*Etape 3* : déposer l’ensemble des pièces justificatives à fournir (pop-up avec liste des pièces) au centre régional du Port en respectant la date de clôture des inscriptions. C’est à ce moment là que les codes d’accès personnels à la plateforme Pléi@d vous seront délivrés.

1. S’inscrire en Fod

Pour les personnes inscrites à La Réunion

Grâce au guichet unique d'inscription, inscrivez-vous facilement à des Unités d'Enseignement (UE) à distance dans plusieurs centres régionaux différents sans multiplier les procédures. Toute l'organisation administrative de votre formation est prise en charge dans le centre Cnam de La Réunion.

Une fois votre ou vos UE choisies dans le catalogue national (lien vers <http://foad.cnam.fr/catalogue-de-la-foad-accueil-264381.kjsp?RH=instru>), remplissez et retournez le formulaire (lien vers formulaire à créer) de demande d’inscription en FOD. Dès sa réception, le centre régional du Port consultera les centres régionaux organisateurs de l’(ou des) UE que vous aurez choisi afin de connaître les modalités de déroulement des enseignements et le calendrier prévu.

Le centre régional de La Réunion, après accord du ou des centres organisateurs en région des UE choisies, vous retournera la confirmation d’inscription. Le centre organisateur vous fera ensuite parvenir vos codes d’accès confidentiels pour accéder à la plateforme Plei@d.

Pour les personnes extérieures

Lorsque vous avez choisi votre ou vos UE dans notre catalogue (lien vers Notre offre Fod), contactez le centre régional du Cnam de votre région d'habitation afin de connaître :

- les enseignements qui vous sont accessibles parmi ceux que vous avez choisis

- les tarifs de votre centre d’inscription

**Attention : les contraintes de calendrier induites par la semestrialisation ne permettent pas de différer les rentrées. En conséquence, les unités d’enseignement n’ayant pas atteint le nombre minimum requis d’inscriptions seront annulées et reportées sur l’année suivante à moins de s’inscrire en Fod si l’UE est ouverte et totalement accessible à distance. L’ouverture d’une UE est conditionnée par un nombre minimum de 8 personnes inscrites.**

*Pour en savoir plus, voir le guide de l’auditeur (lien vers guide de l’auditeur)*

A droite

encadré : Guide de l’auditeur (si suffisamment de place sinon le lien pour en savoir plus suffira)

encadré : se pré-inscrire en ligne (reprendre le bandeau de la page d’accueil en réduit)

encadré : s’inscrire en FOD : lien vers formulaire de demande d’inscription en fod

encadré : 6 bonnes raisons de vous former au Cnam (animation à prévoir + texte ci-dessous)

### Des formations pour tous

Le Cnam s'adresse à tous : salariés, travailleurs indépendants, demandeurs d'emploi et même aux  étudiants à la recherche d'une formation professionnelle complémentaire.  Il est ouvert sans condition de diplôme à l'inscription. Pour s'inscrire, il faut être majeur.

1. **Un gage de qualité**

Le Cnam dispense des formations du niveau bac au doctorat. Les formations du Cnam sont labellisées. Elles débouchent sur des diplômes nationaux habilités (Licence, Licence pro, Master, Doctorat), sur le diplôme d'ingénieur, habilité par la Commission des titres d'ingénieur, sur des titres professionnels, enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles, sur l'accréditation de Mastères spécialisés par la Conférence des grandes écoles...

1. **Un parcours à la carte sans contrainte de temps**

Le Cnam propose des modalités d'organisation souples : cours du soir ou du samedi, formation en journée, en stage entreprises, en formation par internet (Fod), en formation en alternance ou en professionnalisation... Ces formations, dont les résultats sont capitalisables,  peuvent se combiner entre elles pour former le parcours qui vous convient. Votre projet de formation peut ainsi évoluer et se développer tout au long de la vie sans limite de temps.

1. **La force d’un réseau**

Les formations du Cnam sont proches de vous, soit par les modalités d'organisation de la formation, soit par la proximité géographique des centres de formation. Une même formation peut être accessible en cours du jour, en cours du soir, en alternance, en formation à distance ou via un dispositif mixte dans l'ensemble des centres régionaux répartis sur toute la France métropolitaine, les territoires d'outre-mer ou à l'étranger?

1. **Votre expérience est votre atout**

Le Cnam prend en compte votre expérience personnelle et professionnelle dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE). Il prend en compte également les diplômes de l'enseignement supérieur pour l'obtention de dispenses d'UE dans le cadre de la Validation des Etudes Supérieures (VES).

1. **L’excellence professionnelle**

Le Cnam propose des formations à plus de 450 métiers. Ces formations sont reconnues sur le marché de l'emploi et dans le monde professionnel. Dans un contexte de mobilité professionnelle croissante, de changements accélérés sur le marché du travail, d'innovations techniques et technologiques... suivre une formation au Cnam est un gage d'excellence professionnelle.

PRE-INSCRIPTION EN LIGNE

Entête, idem COMMENT S’INSCRIRE

remplir soigneusement chaque rubrique du formulaire en prenant soin de valider chacune des étapes intermédiaires

Dernières consignes avant la pré-inscription + puis bandeau accès au formulaire

Lien vers le formulaire de préinscription (« commencer la préinscription »…)

DEMANDER UN DEVIS

Lien vers formulaire en ligne (envoi de la demande sur info@cnam.re)

CONSEILS PRATIQUES

LA PLATEFORME PLEIAD

LA VALIDATION DES ACQUIS

FAQ

NOS STAGES COURTS

FINANCEMENT DE LA FORMATION

BESOIN D’UNE SALLE ?

DEPOSER UNE OFFRE

CONSULTER UN CV